

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Малышок»
г. Минеральные Воды

ПРИНЯТО :
на педагогическом совете №1
протокол № 1 от 27.10.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующая МКДОУ детский сад
№ 6 « Малышок »
О.И.Журавлева



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
воспитанников ДОУ

1. Общее положение.
 - 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 6 «Малышок» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155
 - 1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.
 - 1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.
2. Формы получения образования и формы обучения
 - 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
 - в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - 2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме;
 - 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной

программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости предусмотрена психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи) с разрешения родителей (законных представителей)