

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 6 «Малышок»  
г. Минеральные Воды

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического совета  
МКДОУ д/с № 6 «Малышок»  
протокол № 4 от «01» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ д/с № 6 «Малышок»  
О.И. Журавлева  
«01» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 6 «Малышок»**  
**г. Минеральные Воды**  
**за 2023 год**

г. Минеральные Воды, 2024 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Малышок» г. Минеральные Воды
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ детский сад № 6 «Малышок»
<i>Тип учреждения</i>	казенное
<i>Юридический адрес</i>	357201, РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Энгельса 161
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа
<i>Заведующая</i>	Журавлева Оксана Ивановна
<i>Контактный телефон</i>	8 (87822) 7-74-08
<i>e-mail</i>	det.sadm@mail.ru
<i>Год постройки здания</i>	1900 г.
<i>Лицензия</i>	№ 5481 от 26.12.2016 года
<i>Режим работы ДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Малышок» (далее Учреждение) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность 122 ребенка. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044,1 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также «Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся». Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и дошкольным учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детским садом № 6 «Малышок» г. Минеральные Воды и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС».

## АНАЛИТИЧЕСКА ЧАСТЬ

### 1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители) - Совет родителей,
- общественность - Управляющий совет, Общее собрание работников ДООУ,
- педагоги - Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДООУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

#### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>— обсуждает и принимает Устав Учреждения;</li><li>— режим работы Учреждения;</li><li>— принимает перспективный план развития Учреждения;</li><li>— принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и другие локальные акты;</li><li>— заключает коллективный договор с администрацией</li><li>— решает вопросы, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя,</li><li>— представляет лучших работников к награждению, поощрению.</li></ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>— обсуждает и утверждает планы образовательной работы Учреждения;</li><li>— обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;</li><li>— организует выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного учреждения;</li><li>— подводит итоги деятельности дошкольного учреждения за учебный год;</li><li>— заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатов</li></ul>

	<p>готовности детей к школьному обучению;</p> <p>— доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников другие вопросы образовательной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий);</p> <p>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах;</p> <p>— оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</p> <p>— участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>— оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>— принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.</p>
Управляющий совет	<p>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовки методических пособий),</p> <p>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах,</p> <p>— оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми,</p> <p>— обсуждает вопросы развития материально-технической базы учреждения; при необходимости создает временные или постоянные комиссии (рабочие группы) для решения вопросов самоуправления;</p> <p>— участвует в стимулировании труда педагогических работников;</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей.

**Вывод:** Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующей, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МКДОУ (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023 года;
- Скорректирован план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников составляет 139 детей в возрасте от 2 до 8 лет; Из них:

- 1 первая младшая группа - 25 детей;
- 1 вторая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 средняя группа – 21 ребенок;
- 2 старшие группы – 46 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 24 ребенка.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МКДОУ д/с № 6 «Малышок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом Учреждения, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 15.12.2023 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	122	88%
Неполная с матерью	12	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	5	3%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	20%
Два ребенка	79	57%
Три ребенка и более	32	23%

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеотчетам о деятельности учреждения осуществляется через сайт ДОУ. Сайт предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Родители (или лица их замещающие) детей, не посещающие образовательные учреждения так же могут получить психолого - педагогическую помощь в рамках работы консультативного пункта «Мамина школа».

*Вывод:* В Учреждении установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы Учреждения, а также календарного плана воспитателей.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	49	35	77	56	13	9	139	93,5
Качество освоения образовательных областей	53	38	82	59	4	3	139	97,8

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Вывод:* Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с утвержденным расписанием и режимом дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - не более 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не более 10 минут.

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении и действующего СанПиНа.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление занятий в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня, после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ разработана Программа здоровьесберегающей направленности.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в Учреждении:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- социально-психологические;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

Особое внимание в ДОУ уделяется мероприятиям, посвященным профилактике безопасного поведения детей на дорогах и улицах города, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года были проведены мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников:

- встречи с инспектором ГИБДД;
- участие в городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- тематические занятия по ПДД, минутки безопасности;
- подготовлены памятки, буклеты по безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма для родителей (законных представителей) воспитанников.



В 2023 году были реализованы проекты и мероприятия:

- гражданско-патриотической направленности:
  - спортивное развлечение «Путешествие к звездам»;
  - акция: «Георгиевская лента»;
  - тематические развлечения, выставки рисунков к праздникам:
  - «День воинской славы», «День России», «День флага», «День народного единства»;
- экологической направленности:
  - экологические акции ко «Дню птиц», «Дню земли», «Дню в о ды» (выставки рисунков, поделок, тематические занятия);
  - Смотр-конкурс кормушек для птиц; вечера развлечений.
- художественно-эстетической направленности:
  - культурно-досуговые мероприятия: новогодние представления у елки, рождественские гуляния, «День защитника Отечества», «Мамин праздник», развлечение «Широкая масленица», «Здравствуй, лето!», «День знаний», «Золотая осень», «День матери».
- Физкультурно - оздоровительной направленности:
  - мероприятия, посвященные дню здоровья: спортивный праздник «День здоровья», «Мы - чемпионы!»;
  - выставка рисунков «Спорт-здоровье-красота!»;

*Вывод:* При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении всего педагогических работников – 7, воспитателей – 6, старший воспитатель - 1.

### Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогических работников	Образование													
	Высшее		В том числе высшее дошкольное		Высшее другое		Незаконченное высшее дошкольное		Среднее специальное		В том числе среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
7	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	43	3	43	0	0	0	0	4	57	4	57	0	0

### Квалификационный уровень педагогических работников

Всего педагогических работников	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
7	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2	28,5	2	28,5	2	28,5	1

### Анализ стажа педагогических работников

Всего пед. работников	Стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	1	14,5	1	14,5	1	14,5	1	14,5	0	0	3	43

### Анализ возрастного ценза педагогических работников

Всего пед. работников	Возраст															
	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		Свыше 60 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	-	-	0	0	1	14,5	2	28,5	0	0	2	25	1	14,5	1	14,5

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 2 педагога;
- первую квалификационную категорию - 2 педагога.

Педагоги Учреждения в 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» - 7 человек;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 1 человек.
- «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО» - 1 педагог.

За этот период педагоги приняли участие в семинарах, вебинарах, в том числе в режиме онлайн, значимыми из них являются:

- «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Жизнеустойчивость людей с психическими (ментальными) нарушениями»;
- «Использование элементов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Формирование эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие в акциях, конкурсах разного уровня:

- Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...» (сертификат участника) - 1 педагог;
- Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (диплом участника) - 1 педагог;
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (диплом участника) - 1 педагог;
- Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (диплом участника) - 1 педагог;
- Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» (диплом I степени) - 1 педагог;
- Всероссийский конкурс талантов «Мой мастер-класс» (диплом II степени) - 1 педагог;
- Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» - 1 педагог;
- Международный конкурс «Интеллектуал» (диплом I степени) - 1 педагог;
- Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка НОД» (диплом II степени) - 1 педагог.

## **6. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими

изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году в Учреждении были приобретены наглядно – дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- настольно-печатные и дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП; созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Вывод:* В Учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации ООП в традиционной очной форме.

## **7.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база МКДОУ обеспечивает реализацию ФГОС ДО.

Тип здания - нетиповое двухэтажное из кирпича с деревянными перекрытиями. Кровля из асбестоцементных листов, окна ПВХ. Дата ввода здания в эксплуатацию – 1972 г. Проектная мощность – 122 чел. Территория имеет кирпичное ограждение по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 6 участков для прогулок с воспитанниками.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы в соответствии с возрастом детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолируют друг от друга асфальтовые дорожки и изгородь из зелёных насаждений (кустарников).

В группах имеются игрушки и оборудование нового поколения: телевизоры и DVD плееры для просмотра познавательных, обучающих фильмов, магнитофоны. Педагоги используют при организации ОД:

- Ноутбук (презентации, фильмы и т.д.).
- Музыкальный центр
- Телевизоры в группах
- Компьютер
- Принтер
- Сканер

Технические средства обеспечения образовательного процесса - цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, музыкальные инструменты.

Площадь помещений здания составляет 1044,1 кв. м. В самом здании имеются следующие условия:

- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- групповые помещения – 6;
- спальные помещения для детей – 6;
- пищеблок – (горячий и холодный цех, кладовая для продуктов);
- прачечная – 1 (помещения для стирки и глажения белья);
- кладовая – 1 (для мягкого инвентаря и для хозяйственных нужд);
- электрощитовая;
- медицинский кабинет.

*Вывод:* При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

## **8.ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Показателями системы оценки качества образования в ДООУ, является наличие проведения самообследования, системы диагностики и контроля.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДООУ.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 г. по 25.10.2023 г. с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности дошкольного учреждения и его педагогического коллектива, проводилось анкетирование. Всего в анкетировании приняли участие 92 родителя, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 71 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением, - 49 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85 %;
- Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90 %.

*Вывод:* Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ**

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024 г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	139
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания	человек (процент)	139 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9 %
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников: с высшим образованием	человек	7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 (43%)
средним профессиональным образованием		4 (57%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	4 (57%)
первой		2 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (14%)

больше 30 лет		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
логопеда		нет
педагога - психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
музыкально-физкультурного зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **9. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Анализ деятельности за 2023 год показал стабильный уровень функционирования МКДОУ детского сада № 6 «Малышок» г. Минеральные Воды.

В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, модернизировать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта. Создавать новые и поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют сохранению атмосферы детства.

Продолжать создание условий, максимально-обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также их творческого потенциала на основе формирования

психоэмоционального благополучия, обеспечение формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, физической и других сферах.

Обновить перечень учебно-методических пособий и литературы, разработать планирование в рабочих программах педагогов согласно новинок литературы, поставленных целей и задач.

Развивать самостоятельность, творчество педагогов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития детей, создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок.

**Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:**

- достижения детского сада;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической и ИКТ компетентности воспитателей детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада.