

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 6 «Малышок»
г. Минеральные Воды

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МКДОУ д/с № 6 «Малышок»
протокол № 4 от «01» апреля 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ д/с № 6 «Малышок»
О.И. Журавлева
«01» апреля 2025 г.

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 6 «Малышок»
г. Минеральные Воды
за 2024 год

г. Минеральные Воды, 2025 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Малышок» г. Минеральные Воды
<i>Сокращенное наименование</i>	МКДОУ детский сад № 6 «Малышок»
<i>Тип учреждения</i>	казенное
<i>Юридический адрес</i>	357201, РФ, Ставропольский край, г. Минеральные Воды, ул. Энгельса 161
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Минераловодского муниципального округа
<i>Заведующая</i>	Журавлева Оксана Ивановна
<i>Контактный телефон</i>	8 (87822) 7-74-08
<i>e-mail</i>	det.sadm@mail.ru
<i>Год постройки здания</i>	1900 г.
<i>Лицензия</i>	№ 5481 от 26.12.2016 года
<i>Режим работы ДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные; 10,5 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 17.30 часов)

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Малышок» (далее Учреждение) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность 122 ребенка. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1044,1 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», а также «Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся». Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и дошкольным учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ детским садом № 6 «Малышок» г. Минеральные Воды и родителями. Локальные акты размещены в открытом доступе на официальном сайте учреждения. Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в РИС "Доступность дошкольного образования"

АНАЛИТИЧЕСКА ЧАСТЬ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В управление включены участники образовательного процесса:

- родители (законные представители) - Совет родителей,
- общественность - Управляющий совет, Общее собрание работников ДОУ,
- педагоги - Педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">— обсуждает и принимает Устав Учреждения;— режим работы Учреждения;— принимает перспективный план развития Учреждения;— принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и другие локальные акты;— заключает коллективный договор с администрацией— решает вопросы, не входящие в исключительную компетенцию Учредителя,— представляет лучших работников к награждению, поощрению.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">— обсуждает и утверждает планы образовательной работы Учреждения;— обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;— организует выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного учреждения;— подводит итоги деятельности дошкольного учреждения за учебный год;— заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе

	<p>реализации образовательных программ, результатов готовности детей к школьному обучению;</p> <p>— доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с учреждением по вопросам образования и воспитания воспитанников, в т.ч. сообщения о результатах проверки соблюдения санитарно-гигиенического, противопожарного режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников другие вопросы образовательной деятельности.</p>
Совет родителей	<p>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовки наглядных методических пособий);</p> <p>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах;</p> <p>— оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</p> <p>— участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году;</p> <p>— оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний;</p> <p>— принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса.</p>
Управляющий совет	<p>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовки методических пособий),</p> <p>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) об их правах,</p> <p>— оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми,</p> <p>— обсуждает вопросы развития материально-технической базы учреждения; при необходимости создает временные или постоянные комиссии (рабочие группы) для решения вопросов самоуправления.</p>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением о Совете родителей.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ в Учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, продолжалась работа по новой утвержденной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ (далее - ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, введенной в действие с 01.09.2023 года;

- Скорректирован план - график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- Провели информационно - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

- Проведены мероприятия, посвященные Году семьи. Проведены беседы «Моя семья» и проект с родителями «Герб семьи».

- Флаг России

- По рекомендациям Минпросвещения (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07 и от 29.03.2024 № АБ-1122/07) для 11 детей из семей участников СВО провели диагностику и мониторинг адаптации. ООП построена на основе ФОП ДО. Мониторинг показывает стабильное освоение программы.

В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности, общее количество воспитанников составляет 126 детей в возрасте от 2 до 8 лет; Из них:

- 1 первая младшая группа - 22 детей;
- 1 вторая младшая группа – 21 ребенка;
- 1 средняя группа – 22 ребенок;
- 2 старшие группы – 40 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 ребенка.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МКДОУ д/с № 6 «Малышок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом Учреждения, что отразилось в результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024 г.

Для достижения целей воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	86%
Неполная с матерью	13	10%
Неполная с отцом	2	1,5%
Оформлено опекунов	3	2,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	22%
Два ребенка	70	55%
Три ребенка и более	28	22%

Воспитательная работа в ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеотчетам о деятельности учреждения осуществляется через официальный сайт ДОО, сообщество в ВК, где предоставляется родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Родители (или лица их замещающие) детей, не посещающие образовательные учреждения так же могут получить психолого - педагогическую помощь в рамках работы консультативного пункта «Мамина школа».

Вывод: В Учреждении установлены традиции тесного сотрудничества и партнерских взаимоотношений с родителями, как заказчиками образовательной услуги для детей. Работа с родителями ведется согласно годового плана работы Учреждения, а также календарного плана воспитателей.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- наблюдения, итоговые занятия.

В Учреждении разработаны диагностические карты освоения ОП ДО для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	39	30	77	61	10	7,9	126	92
Качество освоения образовательных областей	43	34	79	62	4	3	126	96,8

В мае 2024 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению ОП ДО;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с утвержденным расписанием и режимом дня.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - не более 10 мин.;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - не более 15 мин.;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - не более 20 мин.;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - не более 25 мин.;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не более 10 минут.

Сведения о недельной учебной нагрузке ДОУ составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении и действующего СанПиНа.

При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность образовательной

деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление занятий в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня, после дневного сна. Их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультминутки. Образовательная деятельность физкультурно–оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации образовательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. В ДОУ разработана Программа здоровьесберегающей направленности.

Виды здоровьесберегающих технологий, используемых в Учреждении:

- медико-профилактические;
- физкультурно-оздоровительные;
- социально-психологические;
- здоровьесберегающие образовательные технологии.

Особое внимание в ДОУ уделяется мероприятиям, посвященным профилактике безопасного поведения детей на дорогах и улицах города, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение года были проведены мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников:

- встречи с инспектором ГИБДД;
- участие в городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- тематические занятия по ПДД, минутки безопасности;
- подготовлены памятки, буклеты по безопасности дорожного движения и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма для родителей (законных представителей) воспитанников.

В 2024 году были реализованы проекты и мероприятия:

- гражданско- патриотической направленности:
- спортивное развлечение «Путешествие к звездам»;
- акция: «Георгиевская лента»;
- тематические развлечения, выставки рисунков к праздникам:

- «День воинской славы», «День России», «День флага», «День народного единства»;
- экологической направленности:
 - экологические акции ко «Дню птиц», «Дню земли», (выставки рисунков, поделок, тематические занятия);
 - Смотр-конкурс кормушек для птиц; вечера развлечений.
- художественно-эстетической направленности:
 - культурно-досуговые мероприятия: новогодние представления у елки, рождественские гуляния, «День защитника Отечества», «Мамин праздник», развлечение «Широкая масленица», «Здравствуй, лето!», «День знаний», «Золотая осень», «День матери».
- Физкультурно - оздоровительной направленности:
 - мероприятия, посвященные дню здоровья: спортивный праздник «День здоровья», «Мы - чемпионы!»;
 - выставка рисунков «Спорт-здоровье-красота!»

Вывод: При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции деятельности в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей и взрослых, а также в самостоятельной деятельности детей.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении всего педагогических работников – 10, воспитателей – 9, инструктор по физическому воспитанию - 1.

Образовательный уровень педагогических работников

Всего педагогических работников	Образование													
	Высшее		В том числе высшее дошкольное		Высшее другое		Незаконченное высшее дошкольное		Среднее специальное		В том числе среднее специальное дошкольное		Среднее специальное другое	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30	2	20	2	20	0	0	5	50	5	50	0	0

Квалификационный уровень педагогических работников

Всего педагогических работников	Квалификационная категория							
	Высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
10	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		2	20	1	10	4	40	3

Анализ стажа педагогических работников

Всего пед. работников	Стаж педагогической работы											
	До 3 лет		3-5 лет		5 – 10 лет		10 – 15 лет		15-20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30	2	20	1	10	0	0	1	10	3	30

Анализ возрастного ценза педагогических работников

Всего пед. работников	Возраст															
	Моложе 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-44 лет		45-49 лет		50-54 лет		55-59 лет		Свыше 60 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	-	-	2	20	2	20	0	0	2	20	1	10	2	20	1	10

Педагоги Учреждения в 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году» - 7 человек;
- Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 1 человек.

- «ФГОС ДО: особенности организации образовательной деятельности в ДОО» - 1 педагог.

За этот период педагоги приняли участие в семинарах, вебинарах, в том числе в режиме онлайн, значимыми из них являются:

- «Обучение через действие»: инновационная методика обучения детей функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС»
 - «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;
 - «Жизнеустройство людей с психическими (ментальными) нарушениями»;
 - «Использование элементов песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»;
 - «Формирование эмоционально - волевой сферы детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Учреждения приняли участие в акциях, конкурсах разного уровня:

- Всероссийская педагогическая акция «Я - воспитатель! А это значит...» (сертификат участника) - 1 педагог;
- Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи» (диплом участника) - 1 педагог;
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (диплом участника) - 1 педагог;
- Всероссийский педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (диплом участника) - 1 педагог;
- Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» (диплом I степени) - 1 педагог;
- Всероссийский конкурс талантов «Мой мастер-класс» (диплом II степени) - 1 педагог;
- Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Умные и талантливые» - 1 педагог;
- Международный конкурс «Интеллектуал» (диплом I степени) - 1 педагог;
- Международный педагогический конкурс «Лучшая разработка НОД» (диплом II степени) - 1 педагог.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада; представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году в Учреждении были приобретены наглядно – дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- настольно-печатные и дидактические игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП; созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод: В Учреждении учебно – методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективности реализации ООП в традиционной очной форме.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база МКДОУ обеспечивает реализацию ФГОС ДО.

Тип здания - нетиповое двухэтажное из кирпича с деревянными перекрытиями. Кровля из асбестоцементных листов, окна ПВХ. Дата ввода здания в эксплуатацию – 1972 г. Проектная мощность – 122 чел. Территория имеет кирпичное ограждение по всему периметру (с одной калиткой и воротами для въезда спецтранспорта). На территории имеются 6 участков для прогулок с воспитанниками.

Каждая группа имеет свою игровую площадку с верандой и песочницей, которые оборудованы в соответствии с возрастом детей. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке дает возможность детям организовать деятельность по интересам. Групповые участки изолированы друг от друга асфальтными дорожками и изгородью из зелёных насаждений (кустарников).

В группах имеются игрушки и оборудование нового поколения: телевизоры и DVD плееры для просмотра познавательных, обучающих фильмов, магнитофоны. Педагоги используют при организации ОД:

- Ноутбук (презентации, фильмы и т.д.).
- Музыкальный центр
- Телевизоры в группах
- Компьютер
- Принтер
- Сканер

Технические средства обеспечения образовательного процесса – мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат, музыкальные центры, музыкальные инструменты.

Площадь помещений здания составляет 1044,1 кв. м. В самом здании имеются следующие условия:

- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально - спортивный зал – 1;
- групповые помещения – 6;
- спальные помещения для детей – 6;
- пищеблок – (горячий и холодный цех, кладовая для продуктов);
- прачечная – 1 (помещения для стирки и глажения белья);
- кладовая – 1 (для мягкого инвентаря и для хозяйственных нужд);
- электрощитовая;
- медицинский кабинет.

Вывод: При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Показателями системы оценки качества образования в ДОУ, является наличие проведения самообследования, системы диагностики и контроля.

Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДООУ.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 г. по 23.10.2024 г. с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности дошкольного учреждения и его педагогического коллектива, проводилось анкетирование. Всего в анкетировании приняли участие 92 родителя, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 83 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 71 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально - техническим обеспечением, - 49 %;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85 %;
- Доля получателей услуг, готовых рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 90 %.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ

Данные приведены по состоянию на 01.04.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		126 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9 %
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
педагога - психолога		нет
Инфраструктура		
Наличие в детском саду:	да/нет	нет
физкультурного зала		
музыкального зала		
музыкально-физкультурного зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

9. ВЫВОДЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности за 2024 год показал стабильный уровень функционирования МКДОУ детского сада № 6 «Малышок» г. Минеральные Воды.

В 2025 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, модернизировать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта. Создавать новые и поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют сохранению атмосферы детства.

Продолжать создание условий, максимально-обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, обеспечение формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, физической и других сферах.

Обновить перечень учебно-методических пособий и литературы, разработать планирование в рабочих программах педагогов согласно новинок литературы, поставленных целей и задач.

Развивать самостоятельность, творчество педагогов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития детей, создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок.

Основными направлениями ближайшего развития ДОУ являются:

- достижения детского сада;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности;
- повышение педагогической и ИКТ компетентности воспитателей детского сада;
- улучшение материально-технической базы детского сада.